



## **Domanda & Risposta: *Didattica a distanza***

**Ultima revisione: maggio 2020**

Il programma che usiamo per le videolezioni è **Meet di Google** che è considerata una delle migliori applicazioni attualmente disponibili in fatto di funzionalità legate all'apprendimento, alla condivisione e alla comunicazione, sia relativamente alla difesa della privacy.

L'interattività è totale **permettendo sia all'insegnante che al corsista di intervenire e condividere i propri materiali**, ad esempio un compito, un disegno, etc

Altro pregio di Meet è la possibilità di **registrare il video incontro** e di **condividerlo tra i partecipanti**, offrendo in questo modo, a chi per *un motivo qualsiasi non può assistere a quella lezione o più semplicemente ha voglia di rivederla*, la possibilità di farlo.

### ***Che cosa occorre per seguire una videolezione?***

Per seguire un video incontro occorre avere:

- un **collegamento ad Internet**
- un **computer, uno smartphone od un tablet** non più vecchi di 5 anni dotati di **webcam, altoparlanti e microfono**. Per usare uno smartphone o un tablet **devi scaricare Google Meet**, è gratuito
- la **voglia di sperimentare** questa nuova forma di apprendimento / comunicazione



Se puoi collegare alla tua attrezzatura **cuffie e microfono è meglio** altrimenti fai in modo di collegarti da un **ambiente privo di rumori di fondo** (*televisori accesi, telefonini che squillano, etc.*)

### ***Per partecipare devo avere un indirizzo Gmail?***

No, **qualsiasi indirizzo va bene** (alice, libero, yahoo, etc); per entrare in Classroom, dopo la prima video lezione attiveremo un account Google.

### ***Cosa devo fare per partecipare al video incontro?***

Prima dell'incontro riceverai all'indirizzo mail che hai fornito prenotandoti tutte le indicazioni necessarie per collegarti e seguire la videolezione.

### ***Come gestire il dopo incontro?***

Noi usiamo **Google Classroom** che ci permette di creare una classe virtuale per ciascun corso / laboratorio.

Questa soluzione **migliora il dopo lezione**, infatti permette:

- una **comunicazione permanente** tra gli attori (insegnante e corsisti) attraverso un sistema di post circoscritti alla classe
- la **condivisione di materiali multimediali** (presentazioni, video lezioni ed esercitazioni, documenti, blocco degli appunti condiviso, etc)
- la **gestione di momenti di verifica** (assegnazione e correzione) e, addirittura, l'assegnazione di voti, ma non temete... non vi bocchiamo!